

1er numéro

Mars 2022

LA VIE DE L'INTERNAT

Le compte-rendu
des activités de
l'internat du Castel.

**Au programme : Sport, ciné-débat,
DDHC, poésie, et fêtes de fin d'année...**

Venez apporter votre contribution au journal,
en rédigeant des articles.



LYCEE LE CASTEL
LE CASTEL

Depuis le début de l'année scolaire, le lycée le Castel a proposé bon nombre d'activités à ses internes. Qu'elles soient culturelles, sportives, récréatives ou encore festives, leur but est d'animer la vie de l'internat. Retour sur la plupart d'entre elles.

Quand Halloween s'invite au Castel

Durant Halloween, une soirée fut organisée par les AED et CPE du Castel et ce malgré la pandémie de Covid 19 ! A cause de ce satané virus, il s'agit de la seule festivité proposée aux internes. Pour l'occasion, l'internat s'est mis sur son 31 (octobre) avec une décoration en l'honneur de cette fête folklorique.



Le self fût lui aussi décoré à l'occasion d'Halloween.

Un esprit sain dans un corps sain

Nous sommes en plein hiver et le moins que l'on puisse dire c'est qu'il fait froid. Très froid. On guette le moindre rayon de soleil qui pourrait nous réchauffer le corps et l'esprit. La déprime hivernale a eu le temps de contaminer notre moral mais il est encore tant de riposter ! Pas meilleur moyen pour y remédier que le sport. C'est pourquoi Marine Chardon propose chaque mardi, une séance de fitness aux internes du Castel. Élise Carbonara quant à elle a eu le plaisir d'encadrer chaque mercredi une séance de yoga d'une heure, du 5 au 20 octobre.

La ballade des lycéens heureux

Si l'on en croit la conscience populaire, marcher aide à penser. Aristote en a même fait son « fonds de commerce » ! Pour autant, suffit-il d'enfiler sa plus belle paire de Salomon pour se déclarer philosophe ? Rien n'est moins sûr. Il est tout cependant prouvé par plusieurs études que la marche, effectuée de façon régulière,

favorise de nouvelles connexions entre les cellules du cerveau. C'est donc dans l'après-midi du 22 septembre que les internes ont pu jouer les péripatéticiens* autour du lac Kir. Puis à l'approche des fêtes de fin d'année, les internes se sont rendus au centre-ville de Dijon. Au programme : illuminations et marché de Noël !



Les internes ont pris la pause devant les illuminations de la place.

*Nom donné aux élèves d'Aristote qui donnait ses cours en déambulant dans les rues d'Athènes.

La ballade des lycéens heureux

Une question revient souvent dans le débat public : « Que serions-nous sans la culture ? ». Ce qui constitue une interrogation tout à fait légitime, mais soyons audacieux et poussons la réflexion plus loin en se demandant « que serait la culture sans le cinéma ? ». Et bien sans doute pas grand chose. C'est pourquoi, tout au long de l'année, le Castel propose à ses élèves différentes projections. Que ce soit à l'extérieur ou au sein de l'établissement. Le 28 septembre, le cinéma Eldorado a par exemple accueilli nos lycéens pour la projection du documentaire « Omecitta » de Chantal Stoman.



L'occasion pour nos adolescents de découvrir la petite ville d'Ôme, en banlieue de Tokyo, et ses centaines de reproductions peintes d'affiches de cinéma. Une véritable réflexion poétique sur le besoin de conserver la mémoire. Puis le 25 novembre, le 7e art s'est cette fois-ci invité à l'internat du Castel. Le film « Precious » y fut projeté à l'occasion de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. En plus de ces projections, le lycée a le bonheur d'accueillir certains mercredis l'association Unis-Cité qui propose divers ciné-débat.

Outre le 7e art les internes du Castel ont eu le droit à une sortie « théâtre » au Darcy Comédie. L'occasion de découvrir davantage l'art de l'improvisation. Enfin, des anciens élèves ont pu ré-alimenter leur nostalgie en venant jouer leur spectacle du projet UBU le mercredi 8 décembre.



Soutien Scolaire

C'est bien beau de s'amuser avec toutes ces activités mais le Castel est avant tout un établissement scolaire et qui dit scolaire dit souvent soutien. C'est pourquoi Lilou Hallard propose son aide aux internes concernant l'anglais. Alexis Gobet quant à lui s'occupe des mathématiques et Dimitri Benhamou, également AED, encourage les élèves à s'améliorer en Français.

La vie est un poème

Entre deux salles, entre deux cours, entre deux bus, entre deux lycées, plusieurs élèves du Castel promènent leurs sacs, leurs livres, leurs couettes pour se poser le soir au Lycée Félix Kir à Plombières. Et parcequ'il n'y a pas toujours de devoirs à rendre, l'idée de combler ce temps autrement que de fixer un petit écran m'est venue...

Je remercie ces élèves pour leur implication, car il n'est pas si simple de faire virevolter les mots jusqu'au journal d'Hugo!

Valérie Sanchez

*Hier, était une très belle nuit,
j'ai parcouru les champs
d'un pas monotone,
sans vraiment savoir ou j'allais,
aucune lumière à l'horizon.
Juste moi et la solitude
accompagnée des étoiles scintillantes.
plutôt curieuses d'avoir sous leur halo
une âme cheminant telle une voie lactée..*

*Aujourd'hui je ne suis pas comblée ,
et vous êtes là à m'emplir de chaleur.
Votre corps céleste illumine
cette sombre pièce
qui ne fait que m'étouffer
de sa noirceur sans fin..*

*Demain il fera déjà jour, le soleil m'éclaire
fortement de sa lumière remarquable.
Je suis bien, mais je n'oublies pas
nos nuits passées simultanément.
Vous qui veillez sur moi
dans mes cauchemars quotidiens,
vous qui guidez mes nuits.
A vous qui me faites rêvassez..*

*Un jour je souhaiterais
faire partie de votre communauté.
Réchauffer les gens,
qui comme moi étaient affligés,
qui avait besoin de soutiens.*

J'aimerais devenir l'étoile de leur nuits

Potrazot

La DDHC à l'honneur

Le lycée est le berceau de la République. Pour faire honneur à cet adage, l'AED Taylor Bouré a eu la bonne idée de proposer aux élèves de Terminal de l'internat une activité concernant la Déclaration des Droits de l'Homme et du

Citoyen de 1789. L'idée est de travailler sur un support créatif afin de représenter un des 17 articles de la DDHC. Comme nous l'explique Taylor, « le but est d'être capable d'expliquer l'article en question, de comprendre les principes fondamentaux de notre société tout en étant dans un processus assez ludique ».



Montage photo réalisé par Altis Saron et Jeanne Carré.

L'atelier s'est alors déroulé en quatre séances. Une première sous forme de cours participatif où Taylor a pu expliquer chaque article, et pourquoi ils sont encore d'actualité. Ensuite les groupes ont pu travailler sur leur projet lors de deux séances effectuées au CDI. La créativité fut au rendez-vous puisque de nombreux supports ont été utilisés : montage photo, chanson, caricature, affiche, dessins, pièce de théâtre, diapo... Enfin, il a fallu présenter leurs travaux. Plusieurs principes fondamentaux de la DDHC ont été traités : l'égalité, la souveraineté nationale, la liberté, la présomption d'innocence, la détention arbitraire, le vote, etc... « Globalement, la présentation s'est super bien passée. Les élèves ont eu beaucoup d'idées et ont réussi à rendre un très beau travail en vraiment très peu de temps ! ».