LYCEE LE CASTEL

PROJET D'ETABLISSEMENT 2022-2026

académie Dijon

RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

Présentation

Le Lycée Le Castel, inauguré en 1962, accueille près de 2000 élèves et étudiants dans un espace naturel, arboré et chargé d'histoire au cœur de Dijon. Le Castel, édifice de 1707, constitue son élément originel, actuellement porte d'entrée de la section hôtelière.
Véritable campus de formations, il propose différentes filières, générales, technologiques et professionnelles, de la 3ème à l'enseignement supérieur niveau 3.
L'enseignement général s'articule autour des options et spécialités proposées et permet la réalisation de nombreux parcours, grâce notamment aux options artistiques (cinéma-audiovisuel, arts plastiques) ou linguistiques (chinois, espagnol, allemand, italien, anglais).
Différents champs de métiers sont les supports des formations technologiques et professionnelles de bac-3 à bac+3 ; le domaine de l'hôtellerie-restauration, de la biologie et du paramédical, de la mode option vêtements ou encore du tertiaire (communication, management, comptabilité, informatique).
Des dispositifs d'accueil et d'accompagnement pour des élèves à besoins particuliers complètent nos ressources, telle **la classe d'accueil des élèves nouvellement arrivés en France, ou l'Unité d'Inclusion Scolaire.**

Le projet d'établissement du lycée Le Castel est un acte de volonté

Volonté d'inscrire une politique d'établissement dans des valeurs qui se transmettent par des actes et donnent du sens à chaque action :

- Equité et Disponibilité pour le champ de la réussite des élèves
- Responsabilité et Identité pour le champ de la construction citoyenne
- Unité et Attractivité pour le champ de l'identité de l'établissement

Le projet d'établissement s'articule avec le projet académique et avec le contrat d'objectifs.
Il s'inscrit naturellement dans le cadre des missions fondamentales de l'Ecole : instruire, c'est-à-dire transmettre des connaissances et une culture ; éduquer, c'est-à-dire former le futur adulte et le futur citoyen dans une société démocratique et enfin préparer à un projet professionnel.

De par sa finalité et ses objectifs généraux, c'est un acte d'ambition

Finalité : Permettre à chaque élève accueilli de s'inscrire dans un parcours scolaire et personnel réussi et ambitieux.

- en apportant un enseignement de qualité, accompagné et bienveillant pour la réussite de chaque élève,
- en privilégiant une vie scolaire soucieuse des besoins des jeunes et de leur nécessaire accompagnement pour un accès à la citoyenneté,
- en favorisant l'unité et le rayonnement de l'établissement pour son développement structurel, matériel et culturel.

Les objectifs généraux :

1- **Les parcours pédagogiques** : accompagner chaque élève vers l'acquisition des savoirs fondamentaux, valoriser ses talents et garantir les chances de sa réussite.
2- **Les parcours éducatifs** : accompagner chaque élève vers l'autonomie et la responsabilité, construire une citoyenneté responsable.
3- **L'établissement et son rayonnement** : contribuer à maintenir et à améliorer pour les élèves et les membres de la communauté éducative un cadre de vie et de travail adapté, agréable et reconnu.

Les objectifs spécifiques et les actions prioritaires :

1. Les parcours de réussite : accompagner chaque élève vers l'acquisition des savoirs fondamentaux, valoriser ses talents et garantir les chances de sa réussite.

a) Amener tous les élèves à acquérir des connaissances, concourir à l'épanouissement de leurs aptitudes, capacités, compétences et faciliter leurs acquisitions :

➔ Accueillir et accompagner les élèves entrant au lycée en vue de leur adaptation et de leur accès à l'autonomie : diagnostic à l'entrée, continuité pédagogique, liaisons sur projets, suivi et rôle des professeurs principaux et de la vie scolaire, relations avec les familles,…

➔ Prévenir et traiter les difficultés scolaires à travers les dispositifs d'aide à tous les niveaux d'enseignement : accompagnement personnalisé centré sur les besoins et envies des élèves, remise à niveau, passerelles, tutorat, dispositifs SOS, aide pour le numérique,…

➔ Préparer les élèves à réussir les examens à travers les dispositifs d'entraînement : devoirs communs, examens blancs, grand oral, chef d'œuvre, explicitation des attentes,…

b) Promouvoir la confiance en soi et développer l'ambition scolaire :

➔ Proposer des parcours de formation ambitieux et riches pour chaque élève et valoriser les réussites par l'acquisition de compétences : carte des spécialités, options facultatives et européennes, ateliers, clubs, concours, politique culturelle et artistique, internat d'excellence,…

➔ Contribuer à la construction du projet personnel et d'orientation par la réussite : évaluation par compétences, formative, explicitation, entretiens et tutorat,….

➔ Individualiser les parcours par les possibilités d'ajustement et l'accompagnement au choix : spécialités, droit à l'erreur, familles des métiers, passerelles…

c) *Contribuer à la réussite des parcours des élèves dans l'enseignement supérieur :*

➔ Mettre en œuvre un dispositif d'accompagnement pour une orientation réussie dans l'enseignement supérieur : liaisons lycée-UB, forums d'information et d'orientation, partenariat avec les lycées du bassin, liaisons pré-bac-post bac au sein du lycée,…
➔ Se mobiliser pour une orientation volontariste et réduire le risque de décrochage scolaire : fluidité des parcours, stages d'immersion, GPDS, accompagnement vers la réussite en 2nde, engagement et missions des professeurs principaux, liaisons bac pro-BTS…
➔ Entretenir un climat de rigueur, de confiance et d'excellence : rencontres anciens élèves, conférences, règles et exigences communes, suivi des élèves,…

Indicateurs de réussite : les résultats des élèves ; le nombre d'élèves participant aux temps d'aide ; les taux d'accès et les taux de redoublement ; les orientations ; les épreuves communes ; les projets partagés ; les taux de poursuite d'études dans le supérieur ; le suivi des réussites dans le supérieur ; le taux d'accès des bacs pro en BTS ; le taux d'accès des bacs techno en BUT ; le nombre d'élèves en options ; le nombre d'élèves sans solution d'orientation ; les rendez-vous psy/EN ; la fréquentation du CDI ; le nombre d'actions culturelles ; les partenariats,…-

2. Les parcours éducatifs : accompagner chaque élève vers l'autonomie et la responsabilité pour une construction citoyenne.

d) *Développer une citoyenneté active et responsable :*

➔ Favoriser l'expression, l'engagement et la représentation des élèves en développant un sentiment d'appartenance : CVL, MDL, délégués, expression des élèves, initiatives lycéennes, participation aux actions de communication, association sportive, valorisation des activités et réussites des élèves,…
➔ Prévenir les comportements à risque et privilégier les actions de coopération entre élèves : actions du CESC, travail en équipe et en groupe, concours, développement des actions de solidarité, appropriation des règles de vie communes, règlement intérieur,…
➔ Se mobiliser pour une éducation au développement durable : démarche de responsabilisation, tri sélectif, lutte contre le gaspillage, engagement des personnels de restauration et de service, exemplarité de la section hôtelière,…

e) *Développer un vivre ensemble harmonieux :*

➔ Privilégier un temps scolaire respectueux des rythmes des élèves et permettant la mise en place d'activités communes : réflexions et ajustements des emplois du temps pour l'organisation de la demi-pension, attention portée aux fins de journée, temps de l'internat, pauses,…
➔ Créer un cadre cohérent, rigoureux et sécurisant, exigeant et bienveillant : partager les pratiques éducatives au sein de la communauté, s'attacher aux facteurs de bien-être et de confiance (lutte contre le harcèlement, vivre ensemble, valeurs de la République…).
➔ Se mobiliser dans le cadre de l'internat d'excellence : développer les activités pédagogiques et éducatives, améliorer le temps de vie à l'internat sur le plan matériel, faire rayonner et connaître le dispositif,…

Indicateurs de réussite : le climat scolaire, l'engagement des élèves dans les instances et associations (CVL, MDL…) ; les comportements déviants (punitions et sanctions, conduites à risques) ; les initiatives lycéennes ; la démarche éco-lycée ; le fonctionnement de l'internat d'excellence ; le taux d'internes ; le nombre de licenciés AS,…

3. L'établissement et son rayonnement : contribuer à maintenir et à améliorer pour les élèves et les membres de la communauté éducative un cadre de vie et de travail adapté, agréable et reconnu.

f) Vivre et travailler dans un cadre favorisant la réussite :

➔ Valoriser les réussites des élèves et le savoir-faire des personnels et contribuer ainsi au rayonnement de l'établissement : attention portée à toutes les formations, partage de l'information, temps partagés entre les formations, 2ndes au restaurant association de tous les personnels,…
➔ Mettre en place une communication interne et externe de qualité, précise et accessible afin de contribuer à l'unité du lycée : ENT, site internet, journal des activités, réseaux sociaux, almanach, charte graphique,…
➔ Embellir et améliorer le cadre de vie et de travail, mobiliser les ressources financières et les compétences techniques : numérique, lieux de détente et de vie, restauration, internat, salles d'étude, espaces extérieurs, partenariat élèves, professeurs et agents,…

g) Ancrer l'établissement dans son environnement et dans son temps :

➔ Développer les relations avec l'environnement professionnel et institutionnel en lien avec les formations dispensées : apprentissage, actions du GRETA, rencontres avec les entreprises, veille technologique, relations avec les collectivités locales,…
➔ Développer les relations avec les familles en étant attentif aux plus fragiles : relations avec les fédérations, participations aux instances, actions de mobilisation et projets communs, outils de communication, accompagnement social,…
➔ Développer l'ouverture internationale et la connaissance du monde : formations Erasmus, partenariats, développement des mobilités virtuelles, classe UPE2A,…

Indicateurs de réussite : le ressenti par rapport aux outils de communication (site internet, ENT…) ; la participation des parents à la vie de l'établissement ; l'image de l'établissement ; les actions communes ; les actions culturelles et internationales ; le respect des locaux et des espaces partagés ; les améliorations matérielles ; l'utilisation des supports de communication ; les articles de presse ; les partenariats……

LYCEE LE CASTEL

Lycée Le Castel

Une exigence bienveillante

UN ENGAGEMENT COLLECTIF

-Les groupes de travail et les instances officielles
- Le projet d'établissement
- Le projet éducatif
- L'internat d'excellence

Un sentiment d'estime de soi

UN ENGAGEMENT EDUCATIF

-Des repères partagés et sécurisants
- Une justice scolaire équilibrée et restauratrice
- Une prévention des comportements à risques

FRATERNITE

EQUITE

UN ENGAGEMENT PEDAGOGIQUE

- L'accompagnement, le tutorat, les évaluations,
- L'accompagnement personnalisé pour l'orientation
- L'évaluation bienveillante
- La lutte contre le décrochage

Un sentiment de sécurité et de justice

RESPONSABILITE

CREATIVITE

DES ELEVES CITOYENS

-Le CVL et la MDL
- L'accueil jeunes étrangers et l'engagement solidaire
- Les Eco-délégués et les ambassadeurs contre le harcèlement
- Le développement de l'autonomie

DISPONIBILITE

BEAUTE

UNE QUALITE DE VIE

- Le vivre ensemble (accueil, écoute, vigilance, internat,…)
- La communication (écrans dynamiques, ENT…)
- Les espaces et le matériel
- L'alimentation et l'hébergement

UN PARTENARIAT ENRICHISSANT

- La coopération avec les parents
- L'ouverture internationale
- Les partenaires locaux : ville, université, entreprises….
- Le réseau d'établissements scolaires

Un sentiment d'appartenance

Un sentiment de bien-être

OBJECTIF
INDICATEURS
RÉUSSITE
ÉTABLISSEMENT
élèves
accompagner
VIE
TRAVAIL
COMMUNICATION
DOMINANTES
CHAQUE
PARCOURS
VALEURS
taux
Mettre
scolaire
dispositifs
VALORISER
DISPONIBILITÉ
TECHNOLOGIES
PROJET
SUP RIEUR
ORIENTATIONS
MOBILISATION
R SULTATS
DIFFÉRENTS
QUALITÉ
EQUITÉ
redoublement
personnels
démarche
SAVOIRS
partagés
ŒUVRE
PLACE
ACC S
CONTRIBUER
FONDAMENTAUX
REMÉDIER
DIFFICULTÉS
ACQUISITION
talents
NOUVELLES
chances
réussie
développer
interdisciplinaires
ESPACES
numérique
partenariats
AUTONOMIE
PROFESSEURS
ACTIONS
FAVORISER
garantir
responsable
DISCIPLINAIRES
SCOLARIT
ADAPTATION
ÉQUIPES
ambition
usage
garante
ACCUEIL
INSTANCES
RENCONTR ES
acteurs
élaboration
engagement
APPRENTISSAGES
CONSTRUIRE
LYCÉE
MEMBRES
ÉTUDES
ENSEIGNEMENT
évaluation
RAYONNEMENT
citoyenneté
CLIMAT
IDENTITÉ
ÉTAPE
unité
ACTIVE
collectif