LYCEE
LE CASTEL

Entrer en 1ère Générale au lycée Le Castel

académie Dijon

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

Le Castel, un parcours pour chacun

Après la Seconde, principes

- Le choix entre la voie générale et la voie technologique.

- Ces deux parcours se caractérisent par des enseignements communs et des enseignements de spécialité pour approfondir et progresser dans des disciplines choisies.

- Des enseignements optionnels facultatifs pour enrichir le parcours.

Concrètement,

Après la seconde générale et technologique, les élèves de 2nde GT ont le choix entre :

- **Un baccalauréat général pour une spécialisation progressive**

A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent une combinaison de **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h semaine par spécialité)

A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h semaine par spécialité)

- **Un baccalauréat technologique**

A la fin de la 2nde GT, les élèves choisissent une série de baccalauréat technologique parmi ceux proposés.

- **Un parcours choisi en voie professionnelle** est également possible (1ère bac Pro)

LES PARCOURS AU LYCEE LE CASTEL

LYCÉE LE CASTEL

	PREMIERES	TERMINALES		
GENERAL	**Enseignements de spécialité : 3 en 1ère, 2 en Tle** Arts plastiques Cinéma-audiovisuel Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Langues, littératures et cultures étrangères en anglais ou espagnol Mathématiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la terre Sciences économiques et sociales	**Options en 1ère et Tle : latin, arts plastiques, cinéma, LV3 chinois, italien, euro** **Options de Tle : Maths expertes, Maths complémentaires, Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain**	Baccalauréat Général	**Vers l'enseignement supérieur**
TECHNOLOGIQUE	**STL** Sciences et Technologies de Laboratoire	**STL** Biotechnologies	Baccalauréat Technologique	**Vers l'enseignement supérieur**
	STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion	**RH** Ressources Humaines communication **GF** Gestion et Finance **Mercatique** Marketing **SIG** Systèmes Information et Gestion		
	STHR Sciences et Technologies Hôtellerie et Restauration	**STHR**		
PROFESSIONNEL	**CSR Commercialisation et Services en Restauration** **Cuisine** **Boulangerie Pâtisserie** **Métiers de la Mode-Vêtements**		Baccalauréat Professionnel	**Vers l'enseignement supérieur ou la vie active**

Les horaires de la voie générale

Classe de Première	H	Classe de Terminale	H
Enseignements communs			
Français	4h	Philosophie	4h
Histoire géographie	3h	Histoire géographie	3h
Langues vivantes A et B	4h30	Langues vivantes A et B	4h
Education physique et sportive	2h	Education physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h	Enseignement scientifique	2h
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	Enseignement Moral et Civique	18h annuelles
Enseignements de spécialité : 3 en 1ère et 2 en Tle parmi ceux choisis en 1ère			
Arts plastiques Cinéma-Audiovisuel Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, Littérature et Philosophie Langues, littératures et cultures étrangères (anglais, espagnol) Mathématiques Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la terre Sciences économiques et sociales	4h	Arts plastiques Cinéma-Audiovisuel Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, Littérature et Philosophie Langues, littératures et cultures étrangères (anglais, espagnol) Mathématiques Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la terre Sciences économiques et sociales	6h
Accompagnement personnalisé, accompagnement à l'orientation, heures de vie de classe	Selon besoins	Accompagnement personnalisé, accompagnement à l'orientation, heures de vie de classe	Selon besoins
Total horaire élève	***28h***	***Total horaire élève***	***27,5h ou 29,5h***
Enseignements optionnels			
Latin LV3 Chinois, Italien Arts plastiques Cinéma-Audiovisuel Euro	2 ou 3h	Latin LV3 Chinois, Italien Arts plastiques Cinéma-Audiovisuel Euro	2 ou 3h
		Mathématiques complémentaires, *(pour les élèves ne choisissant pas mathématiques)* Mathématiques expertes *(pour les élèves choisissant mathématiques)* Droit et grands enjeux du monde contemporain	3h

Voie générale : les enseignements de spécialité, un parcours pour chacun

CARTE DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

3 spécialités à choisir

Arts plastiques (APLA)

Cinéma-Audiovisuel (CAV)

Histoire-géographie, Géopolitique, Sciences Politiques (HGSP)

Humanités, Littérature, Philosophie (HLP)

Langues Littératures Cultures Étrangères en anglais ou espagnol (LLCE)

Mathématiques (Maths)

Physique-Chimie (PH-CH)

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Sciences Economiques et Sociales (SES)

Options facultatives

Options complémentaires en 1ère et Tle : Latin, LV3 chinois, italien, cinéma, arts plastiques, Euro
Options spécifiques en Tle : maths expertes, maths complémentaires, droit et grands enjeux du monde contemporain

Les enseignements de spécialité de la voie générale, un parcours pour chacun

Arts plastiques

La *spécialité arts plastiques* est une formation artistique générale, non professionnalisante. Elle permet aux élèves motivés de développer leur sensibilité artistique et d'acquérir des connaissances et des compétences pratiques et théoriques, utiles en études supérieures.

Le niveau requis est celui d'une entrée en première accompagné des qualités suivantes :

- une bonne maîtrise de l'expression orale et écrite en français ;
- de l'intérêt pour les manifestations artistiques en général (littérature, arts, cinéma, presse) ;
- une sensibilité à l'environnement visuel et plastique ;
- des aptitudes à la création manuelle.

Le programme, en première comme en terminale, s'articule autour de **3 compétences majeures** :

1 -Pratiquer les arts de manière réflexive
Expérimenter, produire, créer, dans des médiums variés.
Dans des projets individuels ou collectifs

2 -Questionner le fait artistique
Analyser, comprendre le langage plastique, acquérir des connaissances (Histoire de l'art, culture artistique)

3 -Exposer l'œuvre, la démarche, la pratique
Montrer, partager sa démarche et l'expliciter, à l'écrit comme à l'oral.

Sorties et voyages culturels, visites d'expositions, ateliers et rencontres avec des artistes, mise en œuvre de projets artistiques interdisciplinaires viennent compléter la formation.

La poursuite d'études après le Bac dans les domaines artistiques et de la communication.

Les métiers sont nombreux et diverses filières sont offertes (dans le cadre de *parcoursup* ou sur concours) a` ceux qui souhaitent poursuivre des études supérieures :

- Licence, Master professionnel ou recherche, DEA et DESS d'Arts Plastiques a` l'Université´ ;
- Licence, Master professionnel ou recherche, DEA et DESS d'Histoire de l'Art en Université´ ;
- DNmade (diplôme national des métiers d'art et du design) : avec nombreuses spécialités : *Expression visuelle, plasticien de l'environnement, architecture intérieure, art céramique, art textile et impression, esthétique industrielle, stylisme de mode...*
- Licence, Master Communication des entreprises ;
- Licence, Master Communication visuelle : *web designer, graphisme et expression numérique, maquettiste ;*
- Diplômes des Écoles des Beaux-Arts et des Écoles d'Architecture en 3/4/5 ans ;
- Diplômes des Écoles supérieures d'Arts Décoratifs ou de Design ;
- Classes Préparatoires : *hypokhâgne et khâgne avec l'option Arts Plastiques*.

Et, bien sûr, toutes les filières d'études a` l'Université´ : Langues, Lettres, Histoire Géographie,

Pour aller plus loin :

Cinéma et Audiovisuel

L'enseignement de spécialité **Cinéma audiovisuel** vise à découvrir, développer et approfondir une pratique et une culture cinématographiques et audiovisuelles.
Favorisant l'apprentissage personnel et le développement de l'autonomie, **articulant sans cesse théorie et pratique**, il permet d'acquérir des **connaissances culturelles, historiques et théoriques**, des **capacités d'analyse filmique** et des **compétences d'écriture en images et en sons**. Plus largement, il donne l'occasion de comprendre la manière dont le langage du cinéma et de l'audiovisuel interroge les grandes questions de son temps et de s'exprimer à travers des projets de création.

POUR OUI ?

Les élèves ayant suivi ou non l'enseignement Cinéma audiovisuel de seconde et désireux de construire un projet précis d'orientation dans le domaine du cinéma ou de l'audiovisuel.

Les élèves n'ayant pas de projet professionnel dans ce domaine, mais aimant le cinéma, souhaitant lier plaisir d'apprendre et de créer tout en développant des compétences transversales (concevoir, mettre en œuvre et défendre un projet, mener à bien un travail collectif avec différents niveaux de responsabilité).
Les élèves soucieux d'acquérir des outils de réflexion face à l'usage et aux valeurs des images dans une société où elles sont omniprésentes.

COMMENT ?

L'approche théorique, culturelle et pratique est assurée par des professeurs et des intervenants professionnels.

Elle associe découverte des films en salle de cinéma et en festival, analyse, histoire du cinéma, réflexion théorique et réalisation de projets individuels et collectifs, de l'écriture à la postproduction.

Elle s'organise autour de quatre questionnements, permettant d'envisager le cinéma et l'audiovisuel selon une diversité de méthodologies et d'approches (les genres cinématographiques, être auteur - de l'écriture du scénario au *final cut*, les studios, une technique dans son histoire).

VERS QUOI ?

Classes préparatoires aux grandes écoles (couplage conseillé avec Humanités, Littérature et Philosophie pour les CPGE littéraires)

BTS métiers de l'audiovisuel (couplage conseillé avec Physique-Chimie pour les métiers de l'image et les métiers du son, avec Sciences Économiques et sociales pour l'option production)

Universités

Écoles de cinéma

Écoles d'art

Écoles de commerce dans le secteur des

Retrouvez l'ensemble du programme :

Histoire-Géographie, Géopolitique ` et Sciences politiques

L'enseignement de spécialité **Histoire-Géographie, Géopolitique et sciences politiques** en 1ère propose **des clés de compréhension du monde** passé et contemporain sur **le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles**.

1-L'Histoire	Identifier les continuités, les ruptures	Eclairer le rôle des acteurs historiques
2-La géographie	Comprendre les logiques d'organisation de l'espace	Identifier l'influence des acteurs sur les territoires, l'espace
3-La géopolitique	Etudier les rivalités de pouvoirs	Etudier les conséquences sur les territoires
4-Science politique	Etudier les relations internationales	Etudier les régimes politiques

Le programme propose une démarche aux élèves :

* Une question essentielle du monde actuel
* Étudier un même objet dans différents contextes et selon des approches variées
* Développer leur travail personnel en s'engageant dans des projets

→ Indispensables à la poursuite d'étude dans **l'enseignement supérieur**.

↓

Métiers liés aux **sciences sociales** (histoire, droit, Sciences po), écoles de commerce ou de management, journalisme, tourisme…

Cette spécialité propose ainsi à l'élève d'être curieux, de participer à des projets pour mieux comprendre comment les décisions se prennent et comment elles peuvent s'expliquer par l'histoire, l'organisation d'un territoire, les relations de puissances, les théorisations politiques. Cette spécialité donne une place importante à l'analyse, à la capacité de réflexion, à l'esprit critique et à la qualité de l'expression orale et écrite. La spécialité s'appuie sur des connaissances d'histoire et de géographie acquises depuis le collège. Elle élargit ces acquis à la géopolitique et la science politique, disciplines nouvelles pour l'élève, qui lui donneront d'autres clés de lecture du monde. Elle met l'accent sur les liens entre le programme et l'actualité et repose sur des activités très diverses (exposés, travaux de recherches, de groupes, sorties pédagogiques, analyse d'ouvrages, de films, débats argumentés…). Elle valorise ainsi les travaux des élèves qui veulent enrichir leur culture générale et qui ont la volonté de découvrir de nouveaux horizons.

Pour en savoir plus :

Humanités, Littérature, Philosophie

La spécialité Humanités, Littérature & Philosophie est proposée aux élèves de 1ère et de terminale au lycée du Castel. Dans une démarche transdisciplinaire, elle propose aux élèves une approche nouvelle des grandes questions de culture et une initiation à la réflexion personnelle.

Pour qui ?

- Des élèves curieux de découvrir les fondements de notre culture
- Des élèves désireux d'acquérir une culture générale indispensable pour questionner les enjeux contemporains
- Des élèves intéressés par l'histoire, la littérature, la philosophie ou les SES

Comment ?

- Par une approche transdisciplinaire avec deux enseignants : un de lettres et un de philosophie
- Dans une démarche qui interroge les préjugés et décrypte nos représentations du monde
- En se confrontant à des œuvres majeures et fondatrices
- En mettant en œuvre les outils permettant de débattre et de confronter les points de vue pour construire une pensée plurielle

Pourquoi ?

- Pour préparer dans des conditions privilégiées le grand oral du baccalauréat
- Pour s'initier à la philosophie dans la perspective des épreuves de terminale
- Pour acquérir des compétences d'analyse et d'expression exigées dans de nombreuses poursuites d'études en particulier droit, journalisme, communication, sciences politiques, écoles d'art, écoles de commerce ainsi que sciences humaines à l'université comme en classes préparatoires

Le programme de cette formation s'articule autour de 4 grands thèmes correspondant à 4 semestres (1ère et terminale)

- la parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages
- les représentations du monde et la diversité culturelle
- la relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du moi
- la définition du moderne et du contemporain: rupture et continuité, tradition et innovation

Retrouvez l'ensemble du programme en suivant ce lien :

Langues, littératures et cultures étrangères en anglais

L'enseignement de spécialité **langues, littératures et cultures étrangères en anglais** en 1ère s'organise autour de deux thématiques culturelles :

Imaginaires

Rencontres

Chaque thématique abordée est illustrée par l'étude d'extraits d'œuvres littéraires et cinématographiques, permettant à l'élève d'accéder à un niveau de culture générale avancé et de construire des repères solides.
Le niveau de compétence attendu en fin de classe de première est B2, utilisateur indépendant de l'anglais.

L'enseignement de spécialité vise à :

- Initier à l'autonomie
- Se familiariser avec le travail de recherche
- Développer le sens critique
- Augmenter l'exposition linguistique
- Maitriser un niveau de compréhension de la culture
- Développer le goût de lire
- Préparer à la mobilité dans l'espace européen et international
- Apprendre à décrypter l'information du monde anglophone

Cet enseignement ne s'adresse pas qu'à des futurs spécialistes : il permet de renforcer la maitrise d'**une langue devenue indispensable** dans le monde professionnel.

Vous pouvez retrouver l'ensemble du programme en suivant ce lien ou en scannant le QR code ci-contre :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/43/9/1e_Anglais_Specialite_1025439.pdf

Langues, littératures et cultures étrangères en espagnol

POUR QUELS ÉLÈVES ?

• Vous souhaitez consolider votre maîtrise de la langue espagnole à un niveau d'utilisateur expérimenté ?

• Vous êtes curieux, ouvert d'esprit et intéressé par la culture, la lecture ou les arts en général ?

Cette spécialité peut répondre à vos attentes.

LES OBJECTIFS :

- Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie, développer le goût de lire et la curiosité pour toutes les formes d'arts.

- Parvenir de manière progressive à une maîtrise assurée de l'espagnol (Niveaux visés : B2 en 1ère, C1 en Terminale).

- Se préparer aux attentes de l'enseignement supérieur et notamment développer une autonomie dans l'usage de la langue (réalisation de projets, initiation au travail de recherche) mais aussi développer son sens critique, son esprit d'analyse et de synthèse.

- Se préparer à la mobilité dans l'espace européen et international (programme ERASMUS, stages professionnalisants à l'étranger etc.)

LES THÉMATIQUES ET LES SUPPORTS :

⇨ 2 grandes thématiques seront abordées en 1ère :

• **Circulation des hommes et circulation des idées** (voyages et exils, mémoire(s), échanges…)

• **Diversité du monde hispanophone** (pluralité des espaces, des langues, des cultures, métissages…)

⇨ Pour explorer ces thématiques, les supports d'études seront des **documents authentiques et variés** : œuvres littéraires courtes, bandes dessinées, films, pièces de théâtre, musique, images sous toutes leurs formes (peinture, photographie, architecture etc.).

⇨ Chaque élève constituera et conservera au fil de son parcours un **carnet personnel de culture** dans lequel il pourra inclure des documents vus en classe mais aussi des objets d'étude choisis personnellement ou au cours des recherches, des visites, des voyages, ou des spectacles auxquels il assistera dans le cadre de la spécialité.

⇨ Cinéma, spectacles et sorties culturelles seront régulièrement proposés pour participer à l'ouverture culturelle des élèves. Une priorité sera accordée sur le séjour linguistique en Espagne et des cours de conversation réguliers, en petits groupes, avec l'Assistante de langue seront organisés pour s'entraîner à l'expression orale et gagner en fluidité.

POURSUITE D'ETUDES :

- **CPGE** : Lettres, Lettres et Sciences Sociales...

- **Formations universitaires** : Lettres et Langues (Langues Etrangères Appliquées/ Langues, Littératures et Civilisations Etrangères), Sciences Humaines et sociales, IUT…

- **Écoles spécialisées** : écoles de communication et de journalisme, traduction et interprétation, commerce international…

- **BTS** Tourisme, Commerce international, et au lycée Le Castel BTS SAM (assistant manager) ou MCO (Management Commercial Operationnel)

- ETUDES EN ESPAGNE : Un sérieux atout pour présenter un dossier d'études supérieures en Espagne : filières médicales et vétérinaires sans concours d'entrée, ingénierie en universités polytechniques …

Retrouvez l'intégralité du programme en flashant ce code

Mathématiques

L'enseignement de spécialité **Mathématiques** en 1ère concourt à la compréhension du monde, de son organisation, de son fonctionnement et des lois qui le régissent. Il a été conçu à partir des intentions suivantes :

- permettre à chaque élève de faire l'expérience personnelle de l'efficacité des concepts mathématiques et de la simplification et la généralisation que permet la maîtrise de l'abstraction.
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité
- préparer aux enseignements de la classe de terminale : les élèves souhaitant un enseignement en mathématiques en terminale pourront en effet choisir :
  - l'option mathématiques complémentaires (3h)
  - la spécialité mathématiques (6h)
  - la spécialité mathématiques (6h) + l'option mathématiques expertes (3h)

Le programme s'organise en cinq grandes parties :

Algèbre	Analyse	Géométrie	Probabilités statistiques	Algorithmique Programmation

Sa richesse permet d'aborder des points très variés comme, par exemple, les suites, la dérivation, le produit scalaire, les listes, les variables aléatoires …
L'objectif de ce programme est de développer les <u>compétences suivantes</u> :

- **Chercher**, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels
- **Modéliser**, faire une simulation, valider ou invalider un modèle
- **Représenter**, choisir un cadre (numérique, géométrique…), changer de registre
- **Raisonner**, démontrer, trouver des résultats partiels et les mettre en perspective
- **Calculer**, appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes
- **Communiquer** un résultat par oral ou par écrit, expliquer une démarche.

Cette spécialité permet ainsi à l'élève de disposer d'outils nécessaires à la compréhension et à la résolution de problèmes issus d'autres spécialités (Numérique - Sciences Informatiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Géographie).
Elle sera un choix judicieux pour tout élève envisageant une poursuite d'études scientifiques après la terminale.
Vous pouvez retrouver l'ensemble du programme en suivant ce lien ou en scannant le QR code ci-contre :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Consultations2018-2019/78/7/PPL18_Mathematiques_SPE_1eGen_1024787.pdf

Physique - Chimie

L'enseignement de spécialité **Physique - Chimie** en 1ère propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec des thèmes dans la continuité du programme de Seconde.

CHIMIE

1-Constitution et transformations de la matière

- Suivi de l'évolution d'une réaction chimique
- Propriétés macroscopiques des espèces chimiques (Modélisation microscopique des entités)
- Synthèse d'espèces chimiques organiques

PHYSIQUE

2 - Ondes et signaux

- Onde mécanique
- Onde lumineuse

3 - conversions et transferts d'énergie

- Phénomènes électriques
- Phénomènes mécaniques

4 - Mouvement et interactions

- Champs électriques et de gravitation - forces
- Les fluides au repos
- Le mouvement

Un élève qui suit cet enseignement de spécialité exprime **son goût des sciences** et fait le choix de développer les compétences de la **démarche scientifique** et d'acquérir les modes de raisonnement indispensables à une formation basée sur la **pratique expérimentale** et la **modélisation** des phénomènes étudiés.
Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales :

- l'observation,
- l'expérimentation,
- la modélisation,
- l'analyse,
- l'argumentation.

→ Indispensables à la poursuite d'études scientifiques dans **l'enseignement supérieur**

↓

Métiers liés au domaine de l'**ingénierie**, de la **technologie**, de l'informatique, du développement durable, de la **santé**, du sport, **des sciences fondamentales** (recherche, enseignement)

La spécialité Physique – Chimie, science à la fois fondamentale et appliquée contribue à l'acquisition d'un ensemble de compétences se retrouvant en sciences de l'ingénieur, en sciences de la vie et de la terre et peut servir d'appui aux mathématiques et à l'informatique.

Retrouvez l'ensemble du programme en suivant ce lien :
http://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/52/6/1e_Physique-chimie_Specialite_Voie_generale_1022526.pdf

Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** en 1ère propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants :

1-La Terre, la vie et l'organisation du vivant

- La dynamique interne de la Terre
- Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

2-Les enjeux planétaires contemporains

- Éco-systèmes et services environnementaux

3-Le corps humain et la santé

- Variation génétique et santé
- Le fonctionnement du système immunitaire humain

Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales :

- l'observation,
- l'expérimentation,
- la modélisation,
- l'analyse,
- l'argumentation.

→ Indispensables à la poursuite d'étude dans **l'enseignement supérieur**.

↓ Métiers liés aux **sciences fondamentales** (recherche, enseignement), au **développement durable**, à la gestion des **ressources** et des **risques**, aux domaines de la **santé** et du **sport**.

Cette spécialité propose ainsi à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.
Retrouvez l'ensemble du programme en suivant ce lien :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Consultations2018-2019/79/3/PPL18_SVT_SPE_1eGen_1024793.pdf

Sciences Économiques et Sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** en 1ère éclaire les **grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.** Trois disciplines sont étudiées :

1- La Science économique	2-La sociologie	3-La science politique
Comment satisfaire les besoins des hommes dans un mode aux ressources limitées ?	Comment expliquer les comportements des individus en référence à leur contexte social ?	Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? Qui sont les acteurs de la vie politique ?

Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales :

- acquisition de concepts, méthodes et problématiques essentielles de la science économique, la sociologie et la science politique
- collecter, trier et analyser des informations issues de documents variés
- maîtrise des compétences transversales (de l'écrit et de l'oral) telles que rédiger des raisonnements argumentés et structurés

→ Indispensables à la poursuite d'étude dans **l'enseignement supérieur**.

↓

Débouchés multiples : finance, banque, assurance, tourisme, communication, journalisme, carrières juridiques, sociales, commerce, gestion, comptabilité, publicité, métiers de la fonction publique…

Très ancrées sur l'actualité, les Sciences Economiques et Sociales aident les élèves à mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent. En croisant différents regards, les SES développent une curiosité intellectuelle, un esprit critique et une ouverture au monde. Grâce à ces éléments indispensables de culture générale, la matière permet ainsi aux élèves de participer au débat public de façon éclairée.

Retrouvez l'ensemble du programme en suivant ce lien :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/54/4/spe639_annexe_1063544.pdf

Le calendrier de l'orientation

Au 2ème trimestre (mi-février mi-mars) : les souhaits d'enseignements de spécialité ou de série

Les élèves visant la voie générale expriment leurs souhaits d'enseignements de spécialité (4 choix possibles voire 5 si 1 hors établissement).

Les élèves visant la voie technologique expriment leurs souhaits de série.

→ Le conseil de classe émet des recommandations d'orientation sur la voie (G ou T) et sur les enseignements de spécialité (voie G), sur les séries (voie T).

Au 3ème trimestre (début juin) : les choix d'orientation

Les élèves visant la voie générale finalisent le choix des 3 enseignements de spécialité pour la classe de 1re.

Les élèves visant la voie technologique expriment leur choix de série pour l'année de 1re.

→ La décision d'orientation porte uniquement sur les voies d'orientation : 1ère générale ou série de 1ère technologique.

Pour aller plus loin :

http://www.lyc-lecastel.fr/

http://www.onisep.fr

http://quandjepasselebac.education.fr/category/bac-2021/

LYCEE
LE CASTEL