

LYCEE
LE CASTEL



Entrer en 2nde GT au
lycée Le Castel



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ



Un parcours pour chacun



La classe de 2^{nde}, principes et organisation

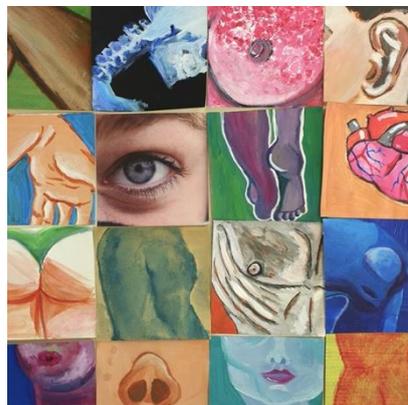
- La classe de 2^{nde} GT est conçue pour permettre aux élèves de consolider **leur maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** afin de réussir la transition du collège au lycée. Elle comprend des **enseignements communs** dispensés à tous les élèves et des **enseignements optionnels** selon l'offre des lycées.
- La classe de 2^{nde} GT prépare les élèves à **choisir un parcours** au sein du cycle terminal jusqu'au baccalauréat dans l'objectif d'une **poursuite d'études supérieures réussie** et, au-delà, de leur insertion professionnelle. Elle comprend des temps dédiés **d'accompagnement à l'orientation**.

LA GRILLE DE LA CLASSE DE 2^{NDE} GT

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRES
Français	4h
Mathématiques	4h
Histoire-géographie	3h
Langues Vivantes (allemand, anglais, espagnol, italien, arabe)	5,5h
Sciences Économiques et Sociales	1,5h
Physique-chimie	3h
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5h
Sciences Numériques et Technologie	1,5
Éducation Physique et Sportive	2h
Enseignement Moral et Civique	0,5h
Accompagnement personnalisé : selon les besoins des élèves dans les savoirs fondamentaux	
Accompagnement au choix d'orientation : construction du projet personnel	
Heures de vie de classe : à l'initiative du professeur principal et des délégués des élèves	
TOTAL	26,5h
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS : deux options au plus en enseignement général et/ou technologique (latin, LV3, Cinéma, arts plastiques, Sciences de Laboratoire, Biotechnologies, management) ; section européenne en cinéma, SVT et management	1,5h à 3h selon option
Classe de 2^{nde} STHR (Hôtellerie Restauration) : voir plus loin les modalités	



ARTS PLASTIQUES



L'enseignement des arts plastiques en seconde est proposé dans le cadre d'une **option facultative** (3 heures hebdomadaires) : il est fondé sur une pratique plastique personnelle ou collective beaucoup plus développée qu'au collège, associée à une découverte et une analyse approfondies du langage de l'image.

Cet enseignement permet :

- D'exprimer sa sensibilité en utilisant des moyens plastiques traditionnels (peinture, pastels, collage...), en deux ou trois dimensions, mais aussi numériques (photographie, vidéo, infographie) ;
- De développer son regard critique sur son propre travail et celui des autres ;
- De connaître des références artistiques articulées à la consigne de travail ;
- De mener des projets interdisciplinaires ou accompagnés par un artiste.

Choisir cette option ne demande pas de prérequis particulier, mais des qualités de curiosité intellectuelle, des aptitudes à la création artistique et une bonne motivation sont indispensables.

Trois compétences principales constituent la structure de l'enseignement :

- *La pratique* (choix plastiques, supports, outils, documentation)
- *Le questionnement théorique* (analyse, interprétation, repères historiques)
- *L'exposition* (l'œuvre et son public, questions de réception)

Sorties et voyages culturels, visites d'expositions, rencontres avec des artistes, mise en œuvre de projets artistiques interdisciplinaires viennent compléter l'aventure.



Martial Raysse



Ellsworth Kelly



Claire Tabouret



Pour aller plus loin...





CINEMA-AUDIOVISUEL



A QUI S'ADRESSE CET ENSEIGNEMENT ?

Cet enseignement s'adresse à tous ceux qui s'intéressent au cinéma et à l'audiovisuel en ayant le désir d'approfondir leur culture dans ce domaine et de se confronter concrètement aux étapes d'écriture et de réalisation de films. Que vous ayez déjà une pratique en photographie, en prise de vue vidéo, en montage ou en animation ou que vous n'ayez jamais touché une caméra ou un banc de montage, vous pouvez choisir cet enseignement si vous êtes curieux d'en découvrir toujours plus sur le cinéma et désireux de vous exprimer en images et en sons.

SPECIFICITES DE CETTE FORMATION

L'enseignement optionnel Cinéma-audiovisuel est une formation artistique, permettant d'acquérir des outils pour appréhender les procédés d'expression et les processus créatifs du cinéma, mis en lien avec un public et des métiers. Elle offre la spécificité d'**articuler en permanence approche culturelle, théorique et analytique et approches pratiques (écriture, tournage, montage)** et se fonde sur l'interaction constante entre le plaisir d'apprendre et celui de créer. Une large place est faite aux interventions de professionnels (pour découvrir les métiers du cinéma et approfondir l'initiation aux différents aspects de la pratique) et à la rencontre des films en salle de cinéma et en festival.

Le lycée le Castel offre des conditions très favorables à cet enseignement : des locaux réservés (salle de cours, salle de montage, laboratoire photographique), des équipements de qualité adaptés aux évolutions technologiques, l'intervention régulière de professionnels de l'audiovisuel, la proximité des salles de cinéma dijonnaises, l'existence d'un enseignement de spécialité et d'un enseignement optionnel Cinéma audiovisuel en classe de première et terminale.

Les élèves ont, dès la seconde, la possibilité de compléter cet enseignement par des cours de cinéma au anglais (Euro CAV), dans la perspective d'obtenir un label européen au baccalauréat.

ET APRES LA 2^{nde} ?

Au lycée, en classe de première et terminale, l'étude du cinéma et de l'audiovisuel peut être poursuivie sous deux formes, éventuellement cumulées : un enseignement de spécialité et/ou un enseignement optionnel.

Après le baccalauréat, une poursuite d'étude dans ce domaine est possible en classes préparatoires, en BTS, en écoles et à l'université. Une réflexion sur les filières et les métiers est menée durant l'année de seconde pour aider les élèves à effectuer des choix de couplages de spécialités en fonction de leurs projets.



LES THEMES ETUDIES EN 2^{nde}

L'écriture du plan

Rire, pleurer, avoir peur au cinéma

Trucages et effets spéciaux, de Méliès à la 3D

Le personnage de cinéma

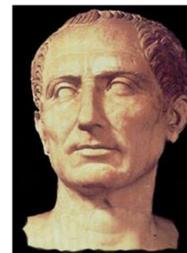
Les métiers du cinéma : de la fabrication à la diffusion d'un film

Pour aller plus loin, le programme :





LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE : LATIN-GREC



Les élèves de seconde du lycée du Castel ont l'opportunité de choisir un enseignement optionnel de latin ou de grec.

Pour qui?

- Débutants comme confirmés, ayant déjà pratiqué l'une de ces langues au collège
- En grec comme en latin
- Enseignement ouvert à tous, notamment les élèves curieux de découvrir d'autres cultures et désireux de s'ouvrir à d'autres modes de pensée
- Tous profils: scientifiques, littéraires, passionnés de langues, d'histoire, de techniques...

Comment?

- L'enseignement est dispensé par petits groupes, où chacun est accompagné et valorisé dans son apprentissage.
- Découverte des cultures antiques à travers leurs productions matérielles et immatérielles.
- Questionnement tant sur les pratiques sociales, la langue et la littérature, que sur les images ou les artefacts
- Démarche plurielle qui trouve son point d'accomplissement dans des voyages d'étude (Naples, Rome...)

Pourquoi?

- Pour le plaisir...
- Pour découvrir, dès l'origine, les grands questionnements qui agitent notre monde contemporain: le rapport de l'homme au divin et au politique, l'articulation masculin/féminin, les relations avec l'animal, la question des échanges en Méditerranée
- Pour acquérir et consolider une méthode d'analyse et d'investigation dans une démarche rigoureuse
- Pour les points au baccalauréat, où les coefficients et les bonifications restent importants...



Pour aller plus loin...



LV3 ITALIEN



Une Option Facultative dès la classe de 2^{nde} pour découvrir et maîtriser une langue passionnante.

Les objectifs linguistiques et culturels conduisent à une connaissance de l'Italie d'hier et d'aujourd'hui.

C'est également un contact avec l'une des plus grandes cultures : Architecture, peinture, sculpture, cinéma, littérature, design, mode, musique.....

Un patrimoine historique et artistique unique (en tête avec la Chine dans le classement mondial UNESCO avec 55 sites protégés)

Le pays de référence dans tous les domaines artistiques traditionnels (la peinture, la sculpture, la musique classique, l'opéra ...) et modernes (le cinéma, le design, la restauration d'œuvres anciennes....)

* 3 heures hebdomadaires centrées sur l'expression orale, avec des activités pédagogiques organisées en compétence.

* C'est une langue facile d'accès : elle est proche du français (grammaire et vocabulaire) héritière directe du latin.

* On écrit tout ce que l'on prononce : on progresse donc rapidement dans l'expression personnelle et dans le discours.

* C'est une langue agréable à entendre et à parler : très vocalique, très dynamique.

* Démarrer une 3^{ème} langue signifie dynamiser les 2 autres car plus on pratique, plus on progresse.

* L'Italie est l'un des berceaux de la civilisation moderne et fait partie de notre héritage culturel.

* C'est découvrir un pays, des traditions et un peuple chaleureux.

* La proximité géographique et culturelle facilite les rapports entre les deux peuples : français et italiens se comprennent vite !

* C'est s'ouvrir à des perspectives professionnelles prometteuses : Les groupes industriels français et italiens collaborent, fusionnent et créent des filiales. La connaissance de l'italien est un atout sérieux dans les secteurs du tourisme, de la communication, du commerce, des arts, de l'édition, de l'alimentation, de la mode, du design, de l'aéronautique, de l'automobile ...





LV3 CHINOIS



Le chinois est l'une des plus anciennes langues au monde et est aujourd'hui la langue la plus parlée ! En France, à présent avec plus de 30 000 apprenants dans le secondaire, le mandarin est la 5ème langue vivante enseignée avec des chiffres en progression chaque année. Au Lycée Belin, la section chinois est ouverte depuis 10 ans.

Depuis que la Chine est devenue un acteur essentiel de l'économie et de la politique mondiale, savoir parler le chinois (même quelques phrases) est devenu un atout important sur le marché de l'emploi. Le chinois intéressera aussi ceux désirant développer leurs connaissances de la culture et de l'histoire asiatique.

L'étude du chinois ne suppose aucune base particulière, c'est une langue tonale, aux mots courts et à la grammaire simple. L'apprentissage de cette langue permet de développer la mémoire visuelle, auditive et gestuelle. Enseigné 3 heures hebdomadaires, le chinois peut être choisi comme LV3 ou comme option au Baccalauréat.

人 l'homme

休 le repos

月 la lune



我学汉语
Moi étudier chinois

Hôtellerie et chinois

Petite fille, j'ai démarré le chinois par passion. J'en ai fait « officiellement » dès la 4e. Après mon baccalauréat, poussée par l'envie de voyager et de pratiquer le chinois, j'ai passé une année à Taiwan où je prenais des cours à l'université et où j'ai vraiment pu apprendre à m'exprimer en chinois et découvrir la culture locale. En rentrant en France, j'ai commencé des études d'hôtellerie (ma deuxième passion, la cuisine !), en poursuivant en parallèle des études aux Langues'O à Paris. Aujourd'hui, je m'éclate dans mes études. Mon projet est d'ouvrir un jour un restaurant en Chine... Je vous incite tous à continuer même si ce n'est pas forcément dans l'optique de faire du commerce ou de la finance avec la Chine !

Aël Théry (ancien élève)



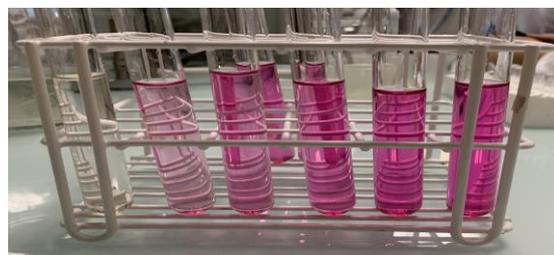


BIOTECHNOLOGIES

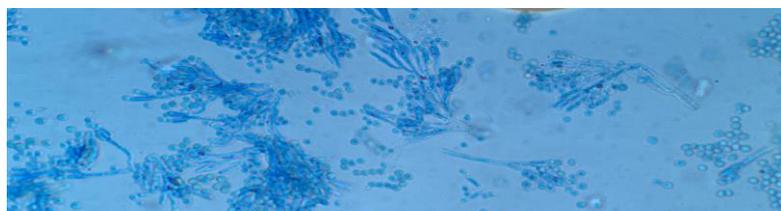
Cet enseignement s'adresse à tout élève **curieux**, motivé, attiré par les **manipulations en laboratoire** et voulant découvrir les différents aspects des biotechnologies.



Ces **travaux pratiques hebdomadaires** sont d'une **durée de 1h30**, en groupe à effectif réduit, et permettent à l'élève de conforter son orientation vers une formation dans le monde du laboratoire.



Ainsi, des manipulations de **microscopie**, **microbiologie**, **biochimie** et **chimie** sont proposées afin d'appréhender les domaines des biotechnologies comme **l'agroalimentaire**, **la santé** ou encore **l'environnement**.



Des mini-stages d'une demi-journée, à l'attention des élèves de 3^{ème}, peuvent être organisés entre les vacances d'hiver et les vacances de Pâques. C'est l'occasion pour les collégiens d'observer des élèves de 1^{re} ou terminale en situation durant leurs activités technologiques. Cet enseignement facilite l'intégration en classe de première de la filière STL Biotechnologies.

Pour aller plus loin....





Sciences et Laboratoire



Un enseignement pour approfondir la démarche scientifique **dans le cadre d'activités de laboratoire** et susciter le goût de la recherche.

Compétences à développer chez l'élève :

- réinvestir des connaissances et des savoir-faire acquis, mais aussi en identifier et acquérir de nouveaux ;
- maîtriser les instruments et techniques de laboratoire
- travailler au sein d'un groupe ;
- communiquer sur ses travaux.

Afin d'explorer des domaines variés, 7 thèmes sont proposés parmi lesquels 3 seront choisis par l'enseignant :

Utilisation des
ressources de la
nature



Atmosphère terrestre



Prévention des risques



Investigation policière



Mélanges et
formulation



Arts



Systemes automatisés



Un élève qui suit cet enseignement va adopter une **démarche de projet** et va avoir la possibilité de rencontrer des scientifiques lors de visites d'entreprises et de laboratoires.

Pour aller plus loin :





MANAGEMENT



Cet enseignement permettra aux élèves d'acquérir les connaissances de base sur le fonctionnement et l'organisation des entreprises. Ils découvriront les différentes étapes de la vie d'une entreprise de la création à son développement.

L'enseignement de management et gestion s'articule autour de 3 thèmes :

- S'engager et entreprendre
Comment passer de l'idée à la création d'entreprise ?
Pourquoi est-il nécessaire de s'organiser
Quelle est la contribution du numérique dans la démarche de création ?
- Organiser et décider
Quelles ressources utiliser ?
Comment prendre des décisions ?
Comment agir ensemble vers un même objectif ?
- Conduire et faire évoluer
L'économie numérique offre-t-elle des opportunités de développement ?
Peut-on se passer d'évaluation dans les organisations ?



Les élèves aborderont, entre autres, les notions d'innovation, d'entrepreneuriat, de business model. Ils étudieront la structure des organisations, les modes de production et évalueront l'impact du numérique dans la communication et l'organisation du travail.



Cet enseignement est abordé :

- En partant de situations concrètes, des connaissances des élèves, de l'actualité, de témoignages ou d'interviews de chefs d'entreprise, de visites d'entreprises, d'étude d'articles de presse.
- En utilisant les outils numériques : sites internet, extraits d'émission...

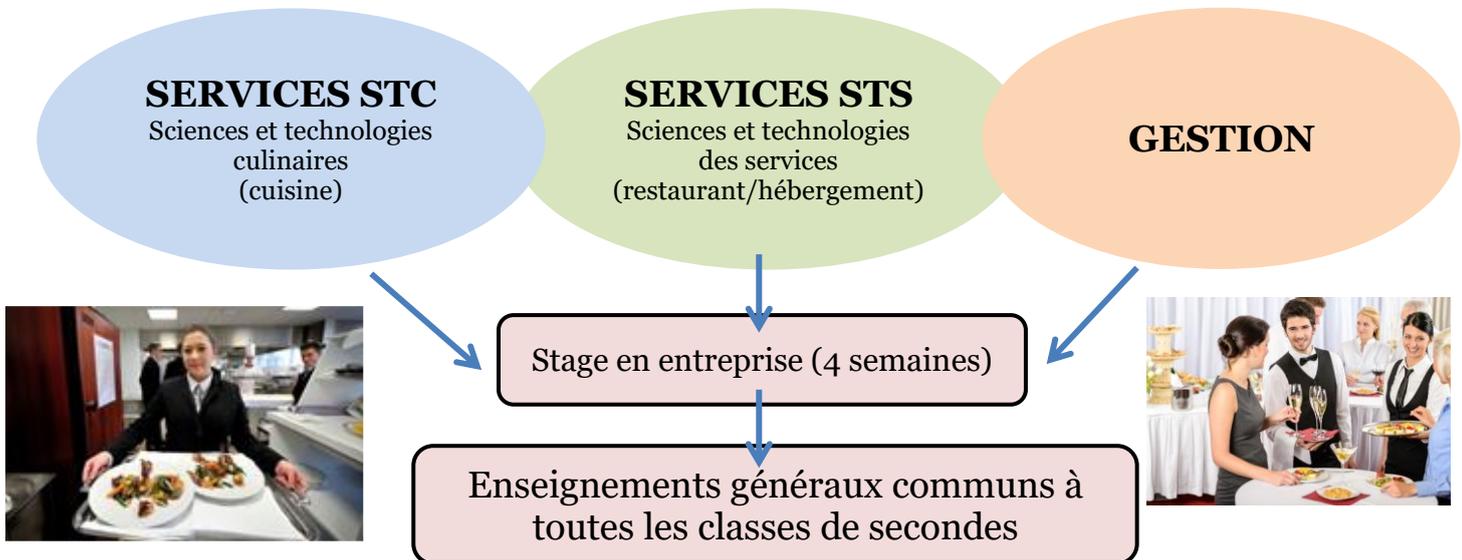
Pour aller plus loin....





2nde STHR (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration)

Il s'agit d'une seconde spécifique. Elle est composée d'enseignements généraux et technologiques (théorie et pratique). C'est l'occasion pour l'apprenant de découvrir le grand secteur des métiers de l'hôtellerie-restauration avec l'étude de 3 grands pôles



Le stage est l'occasion pour l'élève d'une première immersion dans le monde de l'entreprise. Il peut réaliser au choix ce stage avec une dominante cuisine, restaurant ou encore hébergement.

Pourquoi le choix de cette classe de seconde STHR ?

- ✚ L'attrance pour les métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du tourisme,
- ✚ Une attrance pour les métiers de contact,
- ✚ La pratique d'une langue étrangère, et la possibilité d'avoir une carrière à l'étranger,
- ✚ Le plaisir de faire plaisir (production culinaire, accueil, service...)
- ✚ Le choix des poursuites d'études.

L'entrée en classe de seconde STHR n'engage pas l'élève de façon irréversible dans la filière. Les différents enseignements technologiques permettent de découvrir les nombreux métiers que propose le secteur. A l'issue de la classe de seconde, un pallier d'orientation permet à l'élève :

- De se maintenir en filière STHR s'il le souhaite et d'intégrer la classe de 1^{ère} STHR,
- De choisir une autre filière générale ou technologique et d'intégrer une classe de 1^{ère} d'une autre dominante,
- De choisir une filière professionnelle et d'intégrer une classe de 1^{ère} BAC PROFESSIONNEL

En plus des enseignements communs aux classes de seconde, l'élève bénéficie des enseignements hebdomadaires spécifiques suivants :

Économie et gestion hôtelière	2 H
Sciences et Technologies des Services (Restaurant)	4 H
Sciences et Technologies culinaires (Cuisine)	4 H

Pour aller plus loin...





OPTIONS EUROPEENNES

Sciences, Cinéma, hôtellerie en anglais



Une nouvelle approche linguistique : approfondir une discipline sous un autre angle

L'option présente des intérêts pour les élèves : elle fournit l'opportunité **d'améliorer les compétences linguistiques** tout en étudiant une autre discipline.



Organisation :

SVT euro : interactions à l'oral sur des thèmes de biologie et de géologie variés et d'actualité grâce à des documents authentiques, des travaux de groupe et des présentations orales.

Hôtellerie-Restauration : De la classe de seconde à la classe de terminale, l'enseignement d'une discipline non linguistique (DNL) est proposé en option aux élèves. Cet enseignement est dispensé en anglais dans les matières STC (Sciences et Technologies Culinaires) et STS (Sciences et Technologies des Services) par un enseignant de la discipline. Des thématiques en lien avec les programmes de STC et STS sont abordées, permettant d'ouvrir les horizons sur des coutumes, des traditions culinaires, des produits, des savoirs êtres... Cela représente un gain de connaissances qui sont particulièrement enrichissantes pour l'élève.

Cinéma-Audiovisuel : une partie de l'enseignement de l'option facultative est assurée en anglais par une professeure d'anglais spécialiste en cinéma. Cette option est très utile dans la perspective des métiers de l'audiovisuel.

Culture et mobilité, des échanges et des voyages facilités :

Les élèves doivent être curieux, ouverts sur le monde et aimer communiquer et échanger.

Les sections européennes contribuent à améliorer les performances scolaires et la future réussite professionnelle car les élèves :

- acquièrent **un meilleur bagage linguistique** « lisible dans toute l'Europe ». En effet, ces sections s'inspirent du *Cadre européen commun de référence pour les langues*.
- acquièrent une plus grande ouverture d'esprit : **mieux connaître l'autre**, c'est aussi mieux se connaître et être un **citoyen éclairé**.
- sont mieux préparés à une **réelle mobilité professionnelle** internationale en participant à des activités culturelles et d'échanges avec des établissements de langue anglaise.

Validation des compétences :

L'option offre la possibilité à l'élève de se voir attribuer la mention européenne (et des points bonus) sur son diplôme du Baccalauréat et de valider gratuitement leur niveau B2 en passant le First Certificate of Cambridge en Terminale.



LES PARCOURS AU LYCEE DU CASTEL

PREMIERES

TERMINALES

G
E
N
E
R
A
L

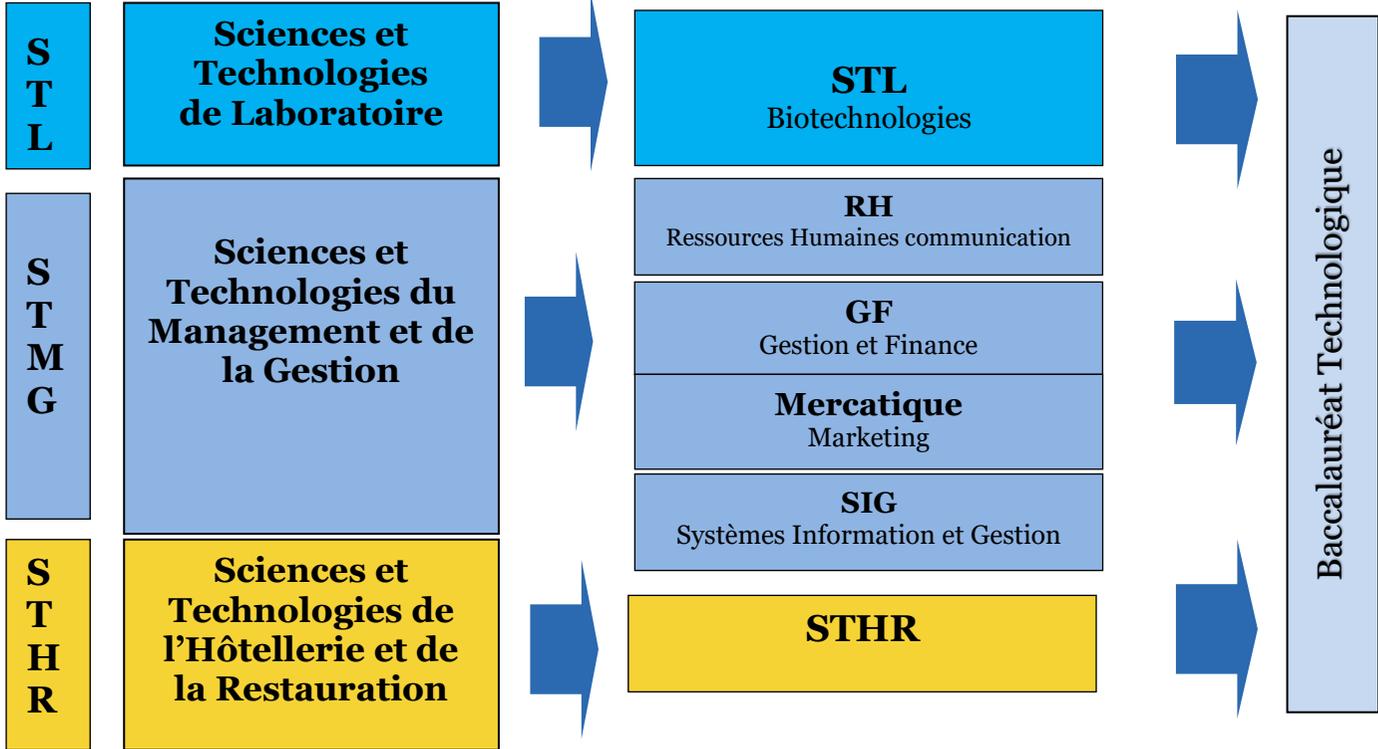
Enseignements de spécialité : 3 en 1^{ère}, 2 en Tle

- Arts plastiques
- Cinéma-audiovisuel
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères en anglais ou en espagnol
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences économiques et sociales

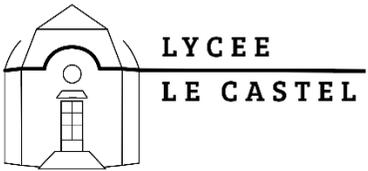
Baccalauréat Général

Options en 1^{ère} et Tle : latin, arts plastiques, cinéma, LV3 chinois, italien, euro
Options en Tle : Maths expertes, Maths complémentaires, DGEMC

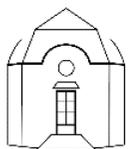
T
E
C
H
N
O
L
O
G
I
Q
U
E



Vers l'enseignement supérieur



Voie générale : les enseignements de spécialité, un parcours pour chacun



CARTE DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



3 spécialités à choisir



Arts plastiques (APLA)
Cinéma-Audiovisuel (CAV)
Histoire-géographie, Géopolitique, Sciences Politiques (HGSP)
Humanités, Littérature, Philosophie (HLP)
Langues Littératures Cultures Étrangères en anglais ou espagnol (LLCE)
Mathématiques (Maths)
Physique-Chimie (PH-CH)
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
Sciences Économiques et Sociales (SES)



Options facultatives



Options complémentaires en 1^{ère} et Tle : Latin, LV3 chinois, italien, cinéma, arts plastiques, Euro
Options spécifiques en Tle : maths expertes, maths complémentaires, droit et grands enjeux du monde contemporain



Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)



Ce parcours s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Au programme

Ce bac aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc. Pratiques des jeux sérieux (serious games), usages des réseaux sociaux, des outils de simulation et de gestion (progiciel de gestion intégré ou PGI) sont au programme d'une pédagogie de l'action, fondée sur la conduite d'études (en 1re) et de projets (en terminale)

3 Spécialités en Première STMG

1-Sciences de Gestion et du Numérique		Le fonctionnement, les ressources internes et l'environnement des organisations	Motivation, Conditions de travail, Système d'informations, Intelligence collective, Valeur ajoutée, Performance, Risques
2 -	Economie	Comment les ménages décident-ils d'affecter leur revenu ? Quels modes de financement de l'activité économique ?	Consommation, Epargne Revenu disponible Emprunt, Autofinancement, Facteurs de production
	Droit	Qu'est-ce que le droit ? Comment le droit permet-il de régler un litige ? Qui peut faire valoir ses droits ?	Litige, mode de preuve Droit à l'image Protection des données à caractère personnel
3-Management des organisations		A la rencontre du management Le management stratégique Les choix stratégiques	Caractéristiques des organisations Diagnostic et Objectifs stratégiques

Enseignements du tronc commun : français, 2 langues vivantes, histoire-géographie, maths, EMC, philosophie et EPS, **Accompagnement Personnalisé**

Enseignements de spécialité : Economie-droit, Management, sciences de gestion et numérique (avec un choix entre gestion et finance, mercatique (marketing), ressources humaines et communication, systèmes d'information de gestion)

Les débouchés : après des IUT, BTS, classes prépa, écoles d'ingénieurs...

Pour aller plus loin...





Série Sciences et Technologies de Laboratoire (STL) BIOTECHNOLOGIES

Le bac STL est le seul bac qui propose les 3 matières scientifiques : biologie, mathématiques et sciences physiques

Qualités requises

D'un niveau correct dans les disciplines **scientifiques**, l'élève de la filière STL est **curieux**, aime **observer**, **manipuler** en laboratoire et tend à **analyser** ses résultats expérimentaux avec rigueur et



Enseignement

Les matières du tronc commun :

Français (en 1^{re}), philosophie (en terminale), mathématiques, 2 langues vivantes, histoire-géographie, enseignement moral et civique et EPS

Les spécialités :

En première

- Biotechnologies
- Physique-chimie et mathématiques
- Biochimie-biologie

En terminale

- Biochimie biologie biotechnologie
- Physique-chimie et mathématiques

Activités proposées

Etude des micro-organismes et de leur développement

Fabrication de bière et suivi des paramètres

Dénombrement des bactéries dans un aliment (lait, eau, steak haché,)

Action des antibiotiques sur les bactéries

Antibiogramme

Recherche d'anticorps

Diagnostic d'une infection

Suivi de grossesse

Dosages biochimiques

Concentration en nitrites d'une eau

Détermination de la glycémie

Poursuites d'études

La finalité de la filière STL Biotechnologies est d'amener les bacheliers STL vers des formations professionnalisantes d'une durée de 2 ans (BTS) ou 3 ans (IUT).

Domaines

- Agro-alimentaire
- Santé
- Environnement
- Pharmaceutique
- Cosmétologie
- Recherche
- Qualité

BTS : - Bioanalyses et Contrôles (BioAC proposé au lycée Le Castel)

- Biotechnologies

- Analyses de Biologie Médicale (ABM)

BUT : - Industries Agroalimentaires et Biologiques (IAB)

- Analyses Biologiques et Biochimiques

(ABB)

BTSA : - Sciences et Technologie des Aliments (STA)

- Analyses Agricoles, biologiques et biotechnologiques (ANABIOTEC)





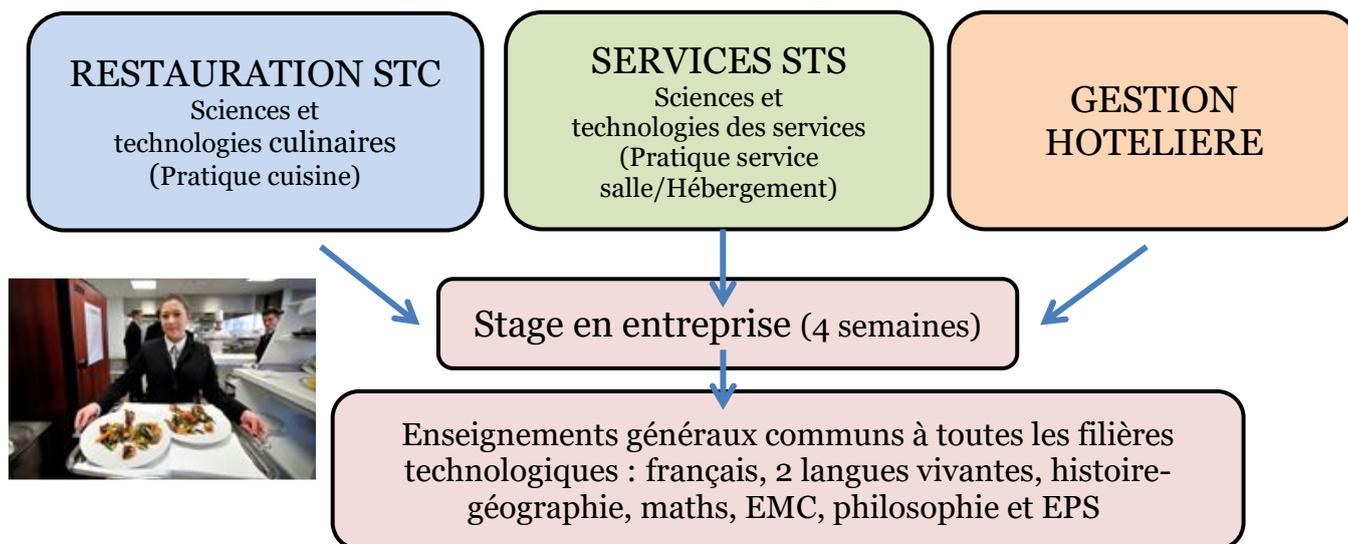
Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration (STHR)

Le bac STHR réunit les élèves attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration. L'admission en classe de 1ère de la série STHR se fait :

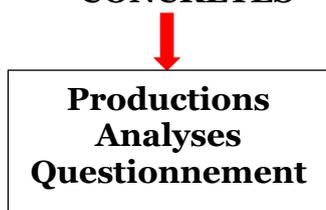
- Soit après une 2de spécifique.
- Soit après une 2de générale et technologique
- Soit après une 2de professionnelle ou 1ère professionnelle



Répartition des enseignements



Les séances en STHR et STS alternent



- **Des visites d'entreprises** locales, des intervenants extérieurs permettent l'ouverture sur le monde professionnel.
- **Le stage** permet de découvrir l'exercice d'un métier, un secteur d'activité en particulier (en réception d'un hôtel, en cuisine, en salle...), la mise en pratique des connaissances ainsi que l'observation des professionnels en situation.
- De la classe de 1^{ère} à la classe de Terminale, **PETLV ou Enseignement Technologique en Langue Vivante** est dispensé en Co-animation, sur une dominante STS (Sciences et Technologies des Services). Les deux enseignants interviennent sur des thématiques liées au référentiel de certification.

Poursuite d'études :



Les débouchés :

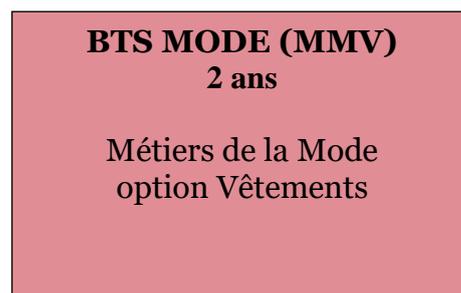
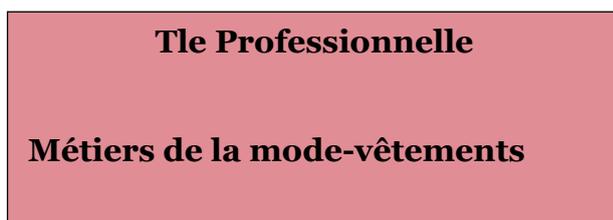
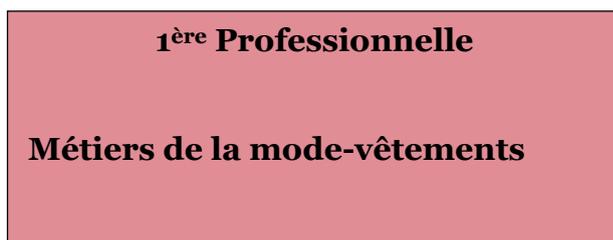
- En restauration traditionnelle ou collective,
- En service en salle ou en cuisine,
- En hébergement (réception, service d'étage),
- Dans le secteur de l'agroalimentaire...

Pour aller plus loin

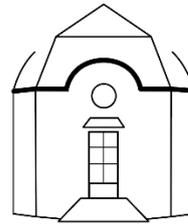




LES PARCOURS PROFESSIONNELS



NOTES ET QUESTIONS



LYCEE
LE CASTEL

Pour aller plus loin :

<http://www.lyc-lecastel.fr/>

<http://www.onisep.fr>

<http://quandjepasselebac.education.fr/category/bac-2021/>

